

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / Сафаргалиева Г.Ф.  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2024 г.

**«Согласовано»**  
Заместитель  
директора по УР  
МБОУ «СОШ №11»  
\_\_\_\_\_ / Галипова Л.Н.  
«29» августа 2024 г.

**Рабочая программа**  
по курсу « Финансовая грамотность»

Уровень: ООО  
Класс: 8  
Разработчик: Сафаргалиева Г.Ф.  
Количество часов: 34 часа  
Часов в неделю: 1 час

2024/2025 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1FF27D00FBB1F0A8440216C1F7C10CAB  
Владелец: Беляева Рузина Ризовна  
Действителен с 30.09.2024 до 30.12.2028

ЭЛЕКТРОННЫЙ  
ТАТАРСТАН

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8 класса составлена на основе учебной программы Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018;

**Целью** реализации программы «Финансовая грамотность» является формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8–9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Ставропольского края;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг на территории Ставропольского края.
- развитие личности обучающихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни; формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений.

В 8–9 классах дети обучаются в возрасте 14–16 лет, когда с правовой точки зрения они обретают часть прав и обязанностей, в том числе в финансовой сфере. Поэтому становится необходимым обучить подростков тем умениям, которые будут нужны для оптимального поведения в современных условиях финансового мира.

Вместе с тем учащиеся 8–9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте начинается личностное самоопределение школьников, они переходят во взрослую жизнь, осваивая некоторые новые для себя роли взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, не только формировать в нём умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно научить его не бояться взрослой жизни и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. В то же время основным умением, формируемым у учащихся, является умение оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения проблемы семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, нежели в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи и особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенции поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников как на электронных, так и на бумажных носителях.

Большая часть времени отводится на практическую деятельность для получения опыта действий в расширенном круге финансовых отношений.

### **Планируемые предметные результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты освоения курса:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

#### **Метапредметные результаты освоения курса:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи; анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

### **Предметные результаты освоения курса.**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием: структуры денежной массы; структуры доходов населения страны и способов её определения; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции; основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации; видов страхования; видов финансовых рисков.

## **Содержание курса**

### **Модуль 1. Управление денежными средствами семьи.**

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать. Что такое семейный бюджет и как его построить.

### **Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния.**

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.

### **Модуль 3. Риски в мире денег.**

ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца. ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование. Какие бывают финансовые риски. Что такое финансовые пирамиды.

### **Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.**

Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт. Что такое бизнес. Как создать свое дело. Что такое валютный рынок и как он устроен. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте.

### **Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Что такое налоги и зачем их платить. Какие налоги мы платим. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
<b>Управление денежными средствами семьи (8 часов)</b>				
1.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	03.09	
2.	Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами?	1	10.09	
3.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1	17.09	
4.	Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейные доходы	1	24.09	
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	01.10	
6.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	08.10	
7.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	15.10	
8.	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1	22.10	
<b>Способы повышения семейного благосостояния (6 часов)</b>				
9.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1	12.11	
10.	Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные расходы с их помощью.	1	19.11	
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	26.11	
12.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование.	1	03.12	
13.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	10.12	
14.	Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1	17.12	
<b>Риски в мире денег (6 часов)</b>				
15.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1	24.12	
16.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца, болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможет страхование.	1	14.01	
17.	Какие бывают финансовые риски.	1	21.01	
18.	Какие бывают финансовые риски.	1	28.01	
19.	Что такое финансовые пирамиды.	1	04.02	
20.	Что такое финансовые пирамиды.	1	11.02	
<b>Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 часов)</b>				
21.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1	18.02	

22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен. Польза и риски банковских карт.	1	25.02	
23.	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	04.03	
24.	Что такое бизнес. Как создать свое дело.	1	11.03	
25.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	18.03	
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен.	1	01.04	
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	08.04	
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	15.04	
<b>Человек и государство: как они взаимодействуют (6 часов)</b>				
29.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	18.04	
30.	Что такое налоги и зачем их платить.	1	22.04	
31.	Какие налоги мы платим.	1	29.04	
32.	Какие налоги мы платим.	1	06.05	
33.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	13.05	
34.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной.	1	20.05	
	<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>34</b>		

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. КИМ «Финансовая грамотность»,
3. 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. Учебная программа «Финансовая грамотность», 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Рязанова, И. Липсиц, Е. Лавренова. «Финансовая грамотность» материалы для родителей, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Рязанова И., Липсиц Е., Лавренова. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 8 класс. – М.: «ВИТА Пресс», 2018

### ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга
11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cera.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cera.newschool.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ

Лист согласования к документу № 21 от 18.10.2024  
Инициатор согласования: Беяева Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 18.10.2024 13:49

Лист согласования		Тип согласования: <b>последовательное</b>		
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Беяева Р.Р.		 Подписано 18.10.2024 - 13:51	-